

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к110) ТЖД



Яранцев М.В.

24.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Разработка и реализация проектов**

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Слободенюк А.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 24.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.175

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В.

Рабочая программа дисциплины Разработка и реализация проектов

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 917

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 1 |
| контактная работа | 36 | курсовые проекты 1 |
| самостоятельная работа | 72 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 13 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | ип | уп | ип |
| Практически е | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятель ной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Менеджмент проекта. Стратегическое управление проектами. Организация управления проектами. Управление программами и портфелем проектов. Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Компьютерные, сетевые и информационные технологии |
| 2.1.2 | Философские проблемы науки и техники |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация производства |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| |
|--|
| Знать: |
| методики принятия решений в нестандартной ситуации; теорию педагогического общения; общие характеристика понятия этичности. |
| Уметь: |
| обосновать возрастание ответственности инженера в современных условиях; принимать решения в нестандартной ситуации;разрабатывать технологии педагогического общения |
| Владеть: |
| методами педагогического общения; навыками обоснования возрастания ответственности инженера в современных условиях; способностью принимать решения в нестандартной ситуации; |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| |
|--|
| Знать: |
| нормы культуры мышления, основы логики и методологии научного знания и формы анализа; современную предметную специфику естественных и технических наук;нормативную базу в области проектирования и эксплуатации высокоскоростных локомотивов; методику статистической обработки экспериментальных данных; методику планирования экспериментальных исследований; Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; Иметь представление о профессионально важных качествах |
| Уметь: |
| выявлять актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области проектирования и эксплуатации высокоскоростных локомотивов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы; определять задачу научного исследования на основе анализа априорной информации; выявлять актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области проектирования и эксплуатации высокоскоростных локомотивов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять современные методы исследования и представлять результаты научной работы; применять методологию научных исследований; работать с методиками по диагностике уровня сформированности профессионально важных качества педагога; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала |
| Владеть: |
| Наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; навыками математического моделирования с использованием современных компьютерных расчетных программ; приемами составления программы по саморазвитию;навыками расчета систем высокоскоростных локомотивов, технологического оборудования и комплексов на их базе; навыками математического моделирования с использованием современных компьютерных расчетных программ; навыками расчета узлов и агрегатов высокоскоростных локомотивов; методами выявления особенностей в области развития инженерной деятельности |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| |
|--|
| Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. |
| Уметь: |
| Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| Владеть: |
| Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

| |
|---|
| ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; |
| Знать: |
| иностраный язык на уровне, достаточном для изучения дисциплины; особенности иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические и стилистические) в сопоставлении с родным; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; лексический минимум необходимый для общения в профессиональной сфере; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы |
| Уметь: |
| осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой на русском и иностранном языках; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; участвовать в диалоге и дискуссии на тему своего научного исследования; описывать результаты своего научного исследования, представленных в виде таблиц, рисунков и диаграмм; аргументировано выражать точку зрения по теме своего исследования. |
| Владеть: |
| коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на русском и иностранном языках; навыками коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности; иностранным языком, использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач; навыками убеждения с использованием языковых средств английского языка; современными технологиями и программными средствами, позволяющими представить собранную информацию в наглядном или схематичном виде. |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-----------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение в управление проектами /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Жизненный цикл проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Цели, результаты и этапы проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Проектная команда /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.5 | Организационная структура проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Ресурсы проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 УК-3 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Анализ ситуации и окружения проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.8 | Анализ стейкхолдеров /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.9 | Фактическое и плановое состояние проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.10 | Анализ рисков /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.11 | Управление контрактами и урегулирование претензий /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|----|-------------------------|----------|---|--|
| 1.12 | Пакет рабочих заданий план проведения работ /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.13 | Оценка проекта на этапе инициации /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.14 | Оценка проекта на этапе инициации /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.15 | Контроль за ходом реализации проекта: методы и показатели /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.16 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | |
| 2.1 | изучение дисциплины в рамках программы /Ср/ | 1 | 18 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | выполнение КП /Ср/ | 1 | 24 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | сдача КП /Ср/ | 1 | 10 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.4 | Подготовка к сдаче к экзамену /Ср/ | 1 | 20 | УК-2 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 3. | | | | | | | |
| 3.1 | /Экзамен/ | 1 | 36 | УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-3 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---------------------|
| Л1.1 | Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. | Управление проектами: учебник для бакалавров | М.: ИД Юрайт, 2014, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| Л2.1 | Комарова В.В., Некрасова О.И., Зорькина Ю.И. | Управление проектами: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 3211 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 3225 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Дипломный зал. | комплект учебной мебели, доска аудиторная (пластиковая), плакаты |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки, При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочесть краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель практической работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций.

рекомендуемая литература

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с
2. Верзух, Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA / Э. Верзух. - М.: Диалектика, 2019. - 480 с.

Тема курсового проета: Проект производства.

Вопросы к экзамену:

3. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление
4. Классификация проектов. Методы управления проектами
5. Жизненный цикл проекта.
6. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта
7. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план
8. Источники финансирования проектной деятельности
9. Организационные формы финансирования
10. Проектное финансирование
11. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект
12. Простейшие методы определения эффективности
13. Основы методики определения эффективности UNIDO
14. Задачи, процессы и уровни планирования
15. Иерархическая структура работ
16. Диаграмма Гантта
17. Сетевое планирование
18. Метод критического пути
19. Мониторинг работ по проекту
20. Структура и объёмы работ
21. Производительность
22. Менеджмент качества проекта
23. Основные принципы управления ресурсами проекта
24. Понятие проектных рисков
25. Анализ проектных рисков
26. Методы снижения рисков
27. Формирование и развитие команды проекта
28. Организация эффективной деятельности команды
29. Управление персоналом проекта
30. Завершение проекта